



PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF

1. Nous proclamons notre foi en l'importance de l'école et disons notre volonté de faire le maximum pour qu'elle soit reconnue à sa juste valeur. Nous croyons aussi que l'école ne peut tout faire ; les parents, le P.M.S, les mouvements de jeunesse, les pouvoirs publics, ... ont aussi leur place à prendre et leurs responsabilités à assumer. Nous voulons avoir une relation de partenariat avec les autres instances concernées par la formation des jeunes et privilégier le dialogue dans la reconnaissance spécifique du rôle de chacun.

2. Nous voulons une école **démocratique**, c'est-à-dire :
 - accueillante à tous les jeunes, quelle que soit leur classe sociale, leur race, leur nationalité, leur conviction.
 - qui fonctionne le plus possible sur le mode de la participation et de la transparence, dans le respect de la fonction de chacun.

3. Nous voulons une école qui soit un lieu de **solidarité** et de **partage** :
 - partage des connaissances, joie de découvrir et faire découvrir, joie d'apprendre.
 - partage de notre temps et disponibilité à l'égard des plus faibles et de ceux qui sont en difficultés, dans la mesure de nos possibilités et de nos compétences.
 - solidarité avec les plus démunis.

Nous souhaitons développer tout ce qui va dans ce sens.

4. Nous voulons une école qui soit un lieu de relations, de **dialogue** et de **respect mutuel** :
 - dialogue et respect entre les différentes composantes de notre école (parents, direction, pouvoir organisateur, professeurs, éducateurs, élèves, personnel d'entretien).
 - dialogue et respect au sein de chacun de ces groupes.



5. Nous voulons une école **utile** et **efficace**, qui remplisse toujours mieux sa fonction essentielle de **formation** :
 - ouverture à nos racines, à la culture générale, au monde d'aujourd'hui.
 - formation, à travers des connaissances, à des techniques précises d'apprentissage, avec tout ce que cela suppose de rigueur, d'effort, de courage, de travail, de patience et de discipline personnelle.
 - acquisition des compétences qui rendent les élèves aptes à apprendre toute leur vie.

6. Nous voulons une école qui développe l'**autonomie**, la **responsabilité** et la prise en charge par chacun du bon fonctionnement de l'ensemble.
Pour ces motifs, nous acceptons des règles communes qui permettent la réalisation de nos objectifs et la vie en groupe.

7. Nous voulons ou acceptons que notre école, dans le plus profond respect de la liberté et du cheminement de chacun, prenne comme **référence ultime** la personne de **Jésus**, soit interpellée par son Evangile, soit partie intégrante et vivante de l'Eglise, consacre du temps à des moments de célébration et d'intériorité.

Nous croyons que de cette façon notre école contribuera à **l'épanouissement de chacun**.