

Projet d'établissement

a) Amélioration de notre cadre de vie :

Nous voulons vivre dans un environnement agréable, tant dans les classes que dans les espaces communautaires. Les élèves en concertation avec leur titulaire pourront prendre des initiatives dans le domaine de la décoration de la classe. L'école s'engage à fournir le petit matériel nécessaire.

Nous souhaitons mettre en place une politique efficace de tri des déchets. Les efforts consentis (utilisation des sacs bleus au lieu de sacs blancs) seront valorisés auprès de tous.

La promotion de cette politique sera assurée par une équipe composée d'élèves, éducateurs, enseignants, membres de la direction. Chacun sera attentif au bien commun.

b) Education à la consommation responsable :

Dans le cadre de la vie quotidienne, nous souhaitons promouvoir une alimentation saine par l'organisation d'activités éducatives (petits déjeuners, repas), par la réflexion qui devra aller de pair avec toute action liée à la vente de produits (avec très souvent une finalité lucrative) et la sensibilisation au marketing agressif. Nous souhaitons inclure dans cette réflexion une approche éthique, mettant à l'honneur des produits locaux et/ou issus du commerce équitable.

c) Aide et suivi des élèves en difficulté :

Tout en voulant garder un enseignement de qualité et exigeant, nous voulons porter une attention plus grande aux élèves en difficulté. La vigilance des professeurs et des parents sera sollicitée afin de signaler le plus rapidement les problèmes qui se posent.

Une attention toute particulière devra être apportée aux élèves absents pour cause de maladie.

La collaboration entre l'école et les parents constitue un élément clef dans notre travail.

Le titulaire veillera dans la mesure de ses possibilités et tout en respectant la vie privée de chacun, à aider les élèves de sa classe à faire face aux problèmes rencontrés, qu'ils soient scolaires ou autres. En accord avec les parents, les membres de l'équipe du centre PMS (psychologues, infirmières, assistants sociaux) conjuguent leurs efforts avec ceux des professeurs pour permettre aux élèves en difficultés de se développer le plus harmonieusement possible... Nous aurons à cœur de mettre en évidence les progrès des élèves.

d) Passerelles entre les différents niveaux et formes d'enseignement :

Dans la perspective d'un parcours scolaire harmonieux, nous voulons assurer une meilleure transition et information :

° Entre la 6^{ème} primaire et la 1^{ère} Commune : par l'échange de documents pédagogiques, la visite de notre école par les élèves de 6^{ème} primaire, la rencontre d'élèves de 1^{ère} et de leurs professeurs en assistant à des cours, l'organisation d'une soirée d'information destinée aux parents et aux élèves de 6^{ème} primaire.

Un parrainage des plus jeunes par les aînés sera mis en place.

° Au terme du premier degré : au travers des animations PMS, des conseils des professeurs, du titulaire, des visites organisées dans les écoles techniques et professionnelles, les élèves seront conseillés pour leur orientation future.

° Entre la 4^{ème} et le troisième degré : par une présentation précise des options du degré, le contenu des cours, leurs exigences.

° Entre la 6^{ème} et l'enseignement supérieur : par une information par le CIO de L.L.N, des animations PMS, la participation aux journées portes ouvertes, les opérations « Carrières »...

e) Nouvelles technologies de l'information et de la communication :

Nous voulons promouvoir ces technologies, par leur utilisation comme sources d'information, outils d'échanges avec d'autres élèves et/ou écoles en Belgique et à l'étranger, outils d'apprentissage pour l'élève dans le cadre de certains cours. Les élèves produiront différents documents de présentation de l'école, de Jodoigne, d'activités scolaires...

Les sources d'information devront être soumises à un examen particulièrement critique. La vigilance des élèves devra être en permanence en éveil par rapport aux dangers d'Internet. Les règles de respect de la propriété intellectuelle, de la vie privée doivent être strictement appliquées. Toute l'équipe éducative de l'école s'y attache. Une « cellule Internet » a comme objet la gestion du site de l'école, sous la responsabilité du chef d'établissement.

f) Education à l'actualité et à la citoyenneté :

Nous voulons sensibiliser nos élèves aux grands problèmes d'aujourd'hui, faire percevoir les enjeux et les aider à se positionner en tant que citoyens responsables. Aux travers des cours, activités scolaires et extrascolaires, expositions, rencontres,...l'école essaye d'atteindre ces objectifs. Le Rapport d'activités, rédigé annuellement, en précise la teneur.

Les activités extérieures (une journée) et les voyages scolaires représentent un excellent prolongement des cours. Ils doivent présenter un intérêt pédagogique, culturel ou sportif. Idéalement, ces activités concernent plusieurs cours simultanément.

Les voyages scolaires ne doivent pas représenter un obstacle financier. La participation des élèves devra être maximale. Le volet « voyages » fera l'objet d'une discussion spécifique au Conseil de participation.

g) Adhésion au message évangélique :

Nous proposons de retrouver le message évangélique par la mise en évidence des temps forts de l'année (document « Yalla »), par la création de lieux et de moments de rencontre. Nous voulons donner à ceux qui le souhaitent une plus grande place à l'intériorité (un temps et un espace sont prévus, si possible chaque semaine).

h) Apprentissage des langues :

Nous souhaitons développer l'apprentissage des langues étrangères en tant qu'instrument de communication par la mise en place de l'immersion en langue néerlandaise de la 1^{ère} à la 6^{ème} année. Nous souhaitons aussi découvrir les autres cultures au travers d'échanges linguistiques.